

Newsletter Day 4 and 5

Hi everyone, here comes Newsletter of Day 4 and 5! Enjoy reading! Thanks for your hard work:)

Farming for Biodiversity

CCS AGRICULTURE FORUM FOCM rate

9-10 tháng Tám

Số 2

Highlights

- Các học viên đến tham trang trại để tìm hiểu ứng dụng của sinh học
- Các học viên tham luận và phân tích những dữ liệu thu thập được trong chuyến thực địa
- Các học viên sử dụng những dữ liệu lấy được để tạo các mô hình SMART và Chiến lược 4 tương ứng.
- Các học viên học về 4 nhân tố trong tập thể hỗn hợp, thông điệp và công dụng của hỗn hợp.
- Các học viên cùng tạo ra các hồ sơ và bầu chọn ra hồ sơ được yêu thích nhất

Các học viên đều mong muốn được gửi lời cảm ơn đến Tổng Liên Hội Hữu Thân Cầu (International Chinese Hillside) của Bộ Liên bang và Môi trường, Bảo vệ Thiên nhiên, CHLB Đức đã hỗ trợ dự án này.

1

Học lý thuyết, hoàn thành kế hoạch chiến dịch, và đến thăm trang trại lợn dùng đệm lót sinh học



Trong buổi sáng ngày thứ 4, ông Nguyễn Hồng Long và bà Phạm Như Trang từ trang trại CCS, cùng với ông Loren Casarini từ chức A Growing Culture đã đưa các học viên tham gia vào chuyến thực địa nửa ngày đến trang trại nuôi lợn chăn cõng ứng dụng đệm lót sinh học tại Đức Sơn, Hà Nội. Đây là công nghệ đệm lót giúp nuôi lợn không gây mùi, giúp giảm ô nhiễm và tạo ra môi trường tự nhiên, thoải mái, đồng thời cũng giúp tăng thêm thu nhập. Cuối cùng, các học viên tập tục buổi học để đi sâu vào phân tích và trao đổi về các dữ liệu và được điểm của đệm lót sinh học của họ đưa ra những phương án nhằm giảm bớt hoặc loại bỏ những rào cản trong quá trình ứng dụng.

Ngày thứ 5 là ngày cuối của quá trình học lý thuyết. Với những kết quả thu được từ các cuộc phỏng vấn định tính và khảo sát định lượng, học viên sẽ có thể tạo được các mô hình SMART cho Thuộc địa này. Thêm vào đó, chiến dịch giới thiệu, tập thể hỗn hợp và các hồ sơ hiệu quả đã được học viên hoàn thành. Cuối cùng, các học viên cũng chúc mừng những thành quả đã đạt được trong khóa tập huấn.



Newsletter Day ..._Vietnamese.pdf



Newsletter Day 4 and 5_ppt.pdf