

## CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y SERVICIOS PROFESIONALES A.C.



## CAMPAÑAS POR LA CONSERVACIÓN

---

*Mitontic, Chiapas, México.  
Mayo, 2018.*

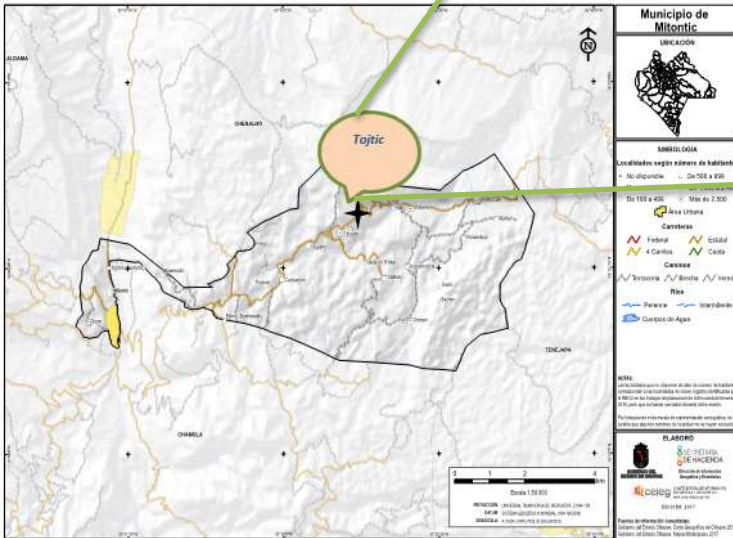


## Contenido

1.- Mapa de sitio. ....	2
2.- Resumen de Sitio. ....	3
3.- Modelo conceptual. ....	11
4.- Cadena de factores. ....	12
5.- Intercambio de beneficios. ....	13
6.- Segmentación de audiencia preliminar. ....	14
7.- Teoría de cambio preliminares. ....	17
8.- Plan de investigación. ....	19
9.- Anexos. ....	23
9.1.- Plan de Trabajo. ....	23
9.2.- Encuesta. ....	24
9.3.- Entrevista. ....	41

# 1.- Mapa de sitio.

Localidad de Tojtíc, ubicado en el municipio de Mitontic, Chiapas México.





## 2.- Resumen de Sitio.

\*\*Favor de llenar un Resumen de Sitio por cada comunidad o sitio diferente, si usted cuenta con compañeros de trabajo que asistirán a este entrenamiento y trabajan en el mismo sitio, favor de hacerlo en equipo y llevarlo lleno al entrenamiento.

\*\*Favor de llenar cada recuadro con un máximo de 3 renglones.

Información	Lineamientos a seguir	Añadir aquí datos de su sitio
Nombre del sitio	Nombre del sitio.	Tojtíc, Mitontic.
Descripción del sitio	Breve descripción de su sitio, incluyendo la ubicación con Google Maps url68 (incluir mapa si está disponible).	<p>La localidad de Tojtíc se ubica en el municipio de Mitontic y colinda con las localidades de Chalam, Tzoeptic y el municipio de Chenalhó. Es una localidad que cuenta con 540 habitantes cooperantes, todos hablantes de la lengua Tsotsil y está a 1804 metros de altitud. En la localidad hay 243 hombres y 266 mujeres. El ratio mujeres/hombres es de 1.095 y el índice de fecundidad es de 3,37 hijos por mujer. El 31.04% de la población es analfabeta (el 29,63% de hombres y el 32,33% de mujeres). El grado de escolaridad es del 2.04 (2.21 en hombres y 1.88 en mujeres).</p> <p>Ubicación de la localidad en Google Maps:</p> <p><a href="https://mexico.pueblosamerica.com/i/tojtíc-3/">https://mexico.pueblosamerica.com/i/tojtíc-3/</a></p>

Información	Lineamientos a seguir	Añadir aquí datos de su sitio
Medidas o Área del sitio	Número de hectáreas.	Cuentan con un aproximado de 120 ha.

Información	Lineamientos a seguir	Añadir aquí datos de su sitio
Tenencia de la tierra	Información sobre tenencia de la tierra (forma de propiedad o gobierno) y uso del suelo en el sitio (visión general solamente).	La tenencia de la tierra es comunal y el uso es de agricultura de temporal maíz, frijol, frutales y café.
Sistemas productivos	Describa el o los sistemas productivos que son utilizados como estrategia para satisfacer las necesidades de los hogares y cuál es el objetivo de cada sistema.	Milpa: producción de granos básicos (maíz, frijol, verduras nativas) para autoconsumo. Frutales: producción de durazno y aguacate has destinadas a la venta en el mercado local-municipal. Café: producción para venta principalmente con intermediados.
Gestión de recursos	Breve descripción de los recursos de gestión disponibles en el sitio. Incluir las organizaciones que trabajan en la conservación y campos relacionados, roles, Incluir comités y grupos organizados para el manejo de recursos en la comunidad, etc. <i>Incluir presupuestos y personal de trabajo de campo o vinculación con las comunidades y educación ambiental.</i>	<p>La localidad cuenta con zona forestal principalmente compuesta por pino ocarpa, liquidámbar, aile y ciprés. Se cuentan con nacimientos de agua que en temporada de sequía el nivel es bajo. La organizaciones con presencia en la localidad son:</p> <p>AMTEL S.C: agencia de desarrollo rural que opera el Proyecto Estratégico de Seguridad Alimentaria a través de la Secretaria del Campo y SAGARPA. HEIFER INTERNACIONAL: una fundación que opera proyectos para la seguridad alimentaria a través de la metodología PASE EN CADENA. JOVENARTE A.C: organización que fortalece trabajos en materia de seguridad alimentaria. IDESMAC: organización que promueve liderazgos a través de consejos municipales. COFEMO: organización feminista que forma liderazgos en la población femenina. SEDESOL: opera el programa PROSPERA que promueve las capacidades asociadas a la alimentación, salud y educación.</p> <p>Las organizaciones y programas gubernamentales cuentan con personal de diferentes perfiles en su mayoría sociales y agropecuarios (Agrónomos, zootecnistas, médicos veterinarios, trabajadores sociales, sociólogos, antropólogos, nutriólogos, desarrollo sustentable).</p> <p>La localidad está conformada por comités responsables de áreas como: educación, agua y drenaje, carretera, salud y un agente rural comunitario.</p>

Información	Lineamientos a seguir	Añadir aquí datos de su sitio
Recursos legislativos	Breve descripción o una lista de instrumentos legislativos que apoyan la protección y gestión del lugar. Incluir instrumentos de gestión locales. Describir cómo se aplican y los niveles de eficacia.	<p>Ley Orgánica Municipal del Estado de Chiapas: es aplicada a través del ayuntamiento municipal y supervisada a través del órgano de contraloría social.</p> <p>Plan Municipal para la Reducción de Vulnerabilidades y Riesgos: es aplicada por protección civil del estado, quienes hasta el momento solo cuentan con un manual de procedimientos.</p> <p>Acuerdos para la gestión territorial de Mitontic: documento de planeación territorial construido por 10 organizaciones de la sociedad civil con presencia en el municipio de Mitontic. Se están desarrollando proyectos derivados de los acuerdos de colaboración.</p>
Biodiversidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visión general de la biodiversidad del sitio, incluyendo tipos de ecosistemas, riqueza de especies, etc.</li> <li>• Proporcionar una lista de especies endémicas clave de fauna y flora en especial las de considerable interés de conservación.</li> <li>• Proporcionar información sobre otras especies de interés especial (raras o amenazadas, valor simbólico del sitio, etc.).</li> <li>• Proporcionar información de las especies que tienen importancia agrícola (cultivos secundarios, vegetales de hoja) y mencionar un panorama general de la agrobiodiversidad en la comunidad.</li> </ul>	<p>Su vegetación está constituida por bosque de pino-encino y la totalidad de su flora se compone de una gran variedad de especies de las que destacan por su importancia las siguientes: ciprés, pino, romerillo, liquidámbar, sabino, manzanilla y roble.</p> <p>La fauna del municipio está compuesta por una gran variedad de especies de las cuales destacan, por su importancia, las siguientes: culebra ocotera, gavilán golondrino picamadero ocotero, ardilla voladora, murciélago, venado de campo y zorrillo espalda blanca.</p> <p>La producción agrícola principal es la milpa, un sistema tradicional del que se obtiene la producción de maíz, frijol, verduras, chile, calabaza y chayote. Se utilizan semillas criollas y su establecimiento está asociado a un proceso denominado roza-tumba y quema, tiene un manejo tradicional que se ha transmitido de generación en generación logrando un valor simbólico que identifica a la región Altos en Chiapas.</p> <p>En la localidad existe una tala inmoderada de árboles asociadas a las actividades agrícolas y el combustible en el hogar. Las familias cuentan con áreas pequeñas de bosque siendo el aile y el liquidámbar las especies más comunes, además dentro de sus traspatios tienen especies frutícolas nativas de durazno, guayaba y aguacate, así como áreas destinadas a la conservación de plantas medicinales. Existe un proceso de reconversión productiva con especies frutícolas como el durazno, aguacate has y café.</p>

Información	Lineamientos a seguir	Añadir aquí datos de su sitio
Amenazas al sitio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enumerar las amenazas directas al sitio y las especies de interés para la conservación y desarrollo de los sistemas productivos, de ser posible utilizando la nomenclatura de amenaza de la UICN. Listar las amenazas en orden de gravedad percibida.</li> <li>• Enumerar las amenazas indirectas al sitio y las especies de interés para la conservación y desarrollo de los sistemas productivos, de ser posible utilizando la nomenclatura de amenaza de la UICN.</li> </ul>	<p>Amenazas directas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uso excesivo de agroquímicos en la Milpa.</li> <li>2. Erosión y pérdida de fertilidad en la Milpa.</li> <li>3. Pérdida de semillas criollas de maíz y frijol.</li> <li>4. Deforestación por la introducción de cultivo.</li> <li>5. Pérdida de ojos de agua y mantos acuíferos.</li> <li>6. Pérdida de plantas medicinales (Herbolaria).</li> </ol> <p>Amenazas indirectas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Venta de agroquímicos en la localidad.</li> <li>2. Bajo rendimiento de la producción de alimentos.</li> <li>3. Poca diversificación de alimentos.</li> <li>4. Programas gubernamentales que ofrecen paquetes tecnológicos desvinculados de las necesidades de la producción agrícola.</li> <li>5. La reconversión productiva.</li> <li>6. Contaminación por el consumo de alimentos con empaques no biodegradables.</li> </ol>
Población humana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimado de la población humana total que vive en la zona inmediata del sitio.</li> <li>• Estimado de la población total que vive dentro de un radio de 15 kilómetros del sitio.</li> <li>• Estimado de la población de individuos que están conectados directamente con la amenaza primaria (más grave) mencionados</li> </ul>	<p>Tiene una población de 540 habitantes.</p> <p>. La población que vive dentro de un radio de 15 km de sitio es 3389 habitantes, considerando que por km<sup>2</sup> habitan 225 personas (CEIEG, 2017).</p> <p>. Población conectada directa ente con el problema más grave es: 540 habitantes.</p>



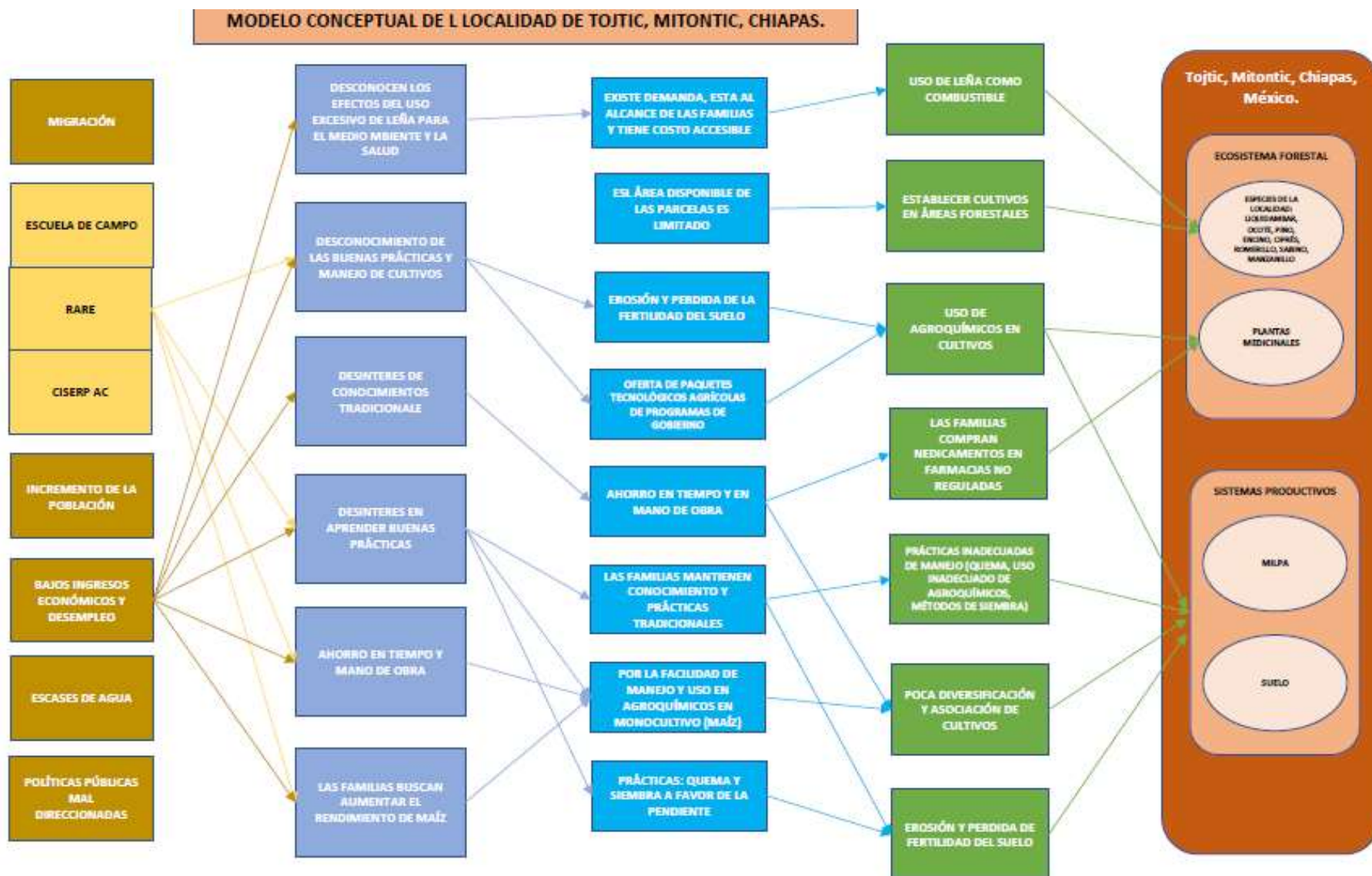
Información	Lineamientos a seguir	Añadir aquí datos de su sitio
	<p>anteriormente (número de pescadores si la sobrepesca es una amenaza).</p>	
<p>Bases de datos</p>	<p>Listar las bases de datos socioeconómicos o demográficos de fácil acceso para el sitio; <i>incluir enlaces web.</i></p>	<p><a href="http://www.inafed.gob.mx/work/enciclopedia/EMM07chiapas/municipios/07056a.html">http://www.inafed.gob.mx/work/enciclopedia/EMM07chiapas/municipios/07056a.html</a></p> <p><a href="http://www.chiapas.gob.mx/funcionarios/estatal/municipios/mitontic">http://www.chiapas.gob.mx/funcionarios/estatal/municipios/mitontic</a></p> <p><a href="http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/LocdeMun.aspx?tipo=clave&amp;campo=loc&amp;ent=07&amp;mun=056">http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/LocdeMun.aspx?tipo=clave&amp;campo=loc&amp;ent=07&amp;mun=056</a></p> <p><a href="http://www.ceieg.chiapas.gob.mx/perfiles/Inicio">http://www.ceieg.chiapas.gob.mx/perfiles/Inicio</a></p>
<p>Esfuerzos pasados y presentes de conservación del hábitat y especies</p>	<p>Listar todos los esfuerzos de conservación del hábitat y especies implementados en el sitio durante los últimos cinco años. Solo descripción general</p>	<p>Fortalecimiento a sistemas productivos de la milpa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selección de semillas.</li> <li>- Arreglo topológico.</li> <li>- Conservación de suelos.</li> <li>- Control de plagas y enfermedades.</li> </ul> <p>Proyectos de conservación de suelo y agua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción de captadores de agua.</li> <li>- Terrazas individuales y curvas de nivel.</li> <li>- Agricultura de conservación.</li> </ul> <p>Proyectos de reforestación de especies Nativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plantación de aile, cedro blanco, matiliguete, cipres y pinos.</li> </ul>
<p>Esfuerzos pasados y presentes de</p>	<p>Listar todos los esfuerzos de sensibilización de la comunidad, educación ambiental y</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pláticas sobre seguridad alimentaria.</li> <li>- Pláticas de agricultura sostenible.</li> <li>- Pláticas financiera para fortalecer la producción agrícola.</li> </ul>

Información	Lineamientos a seguir	Añadir aquí datos de su sitio
educación para la conservación	mercadotecnia social aplicados en el sitio en los últimos cinco años (anotar cualquier dato que pudiera estar disponible para medir el éxito).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades deportivas.</li> <li>- Talleres de perspectiva de género.</li> <li>- Actividades con teatro.</li> </ul> <p>Se han realizado encuestas y entrevistas que dan cuenta del número de personas que se conocen de la importancia de las buenas prácticas agrícolas y la reforestación.</p>
Esfuerzos pasados y presentes de monitoreo	Listar todos los esfuerzos en los últimos diez años (última década) de monitoreo del conocimiento, actitudes y prácticas de las personas que viven alrededor del sitio, así como objetos biológicos clave (especies y hábitats). ¿Está la información accesible? Si es así ¿dónde?	<p>Planes de desarrollo comunitarios y diagnósticos comunitarios participativos. (Disponibles en archivos digitales de las organizaciones CISERP A.C.; IDESMAC A.C. AMTEL S.C.).</p> <p>Archivos digitales en KLM de georreferencias de áreas de conservación forestal y parcelas demostrativas de CISERP A.C.</p>
Recursos humanos clave, incluyendo expertos y actores	Listar por nombre, las organizaciones y funciones de los actores clave y expertos que deberán participar en el proyecto. Comenzar con el nombre de su supervisor. <i>Si es posible, listar los datos de contacto de cada uno.</i>	<p>Adolfo Espinosa Mirando Teléfono: 967 105 0247 Correo: ciserpac@hotmail.com</p> <p>Noé Martínez Rojas: Coordinador operativo. Teléfono: 967 113 4884 Correo: rojasnoe88@hotmail.com</p> <p>Alfonso Girón Guzmán Teléfono: 967 118 02 37 Correo: alf5217@hotmail.com</p> <p>José Ignacio Sántiz García: facilitador/técnico en campo. Teléfono: 967 191 65 61 Correo: licdsjose@hotmail.com</p> <p>Ismael Cortes Salazar Teléfono: 967 125 7017 Correo: mvz_ismaelcortes@hotmail.com</p> <p>Vicente Sántiz Jiménez Teléfono: 967 118 2476 Correo: vicente_7_1@hotmail.com</p> <p>José Alfredo Pérez Díaz</p>

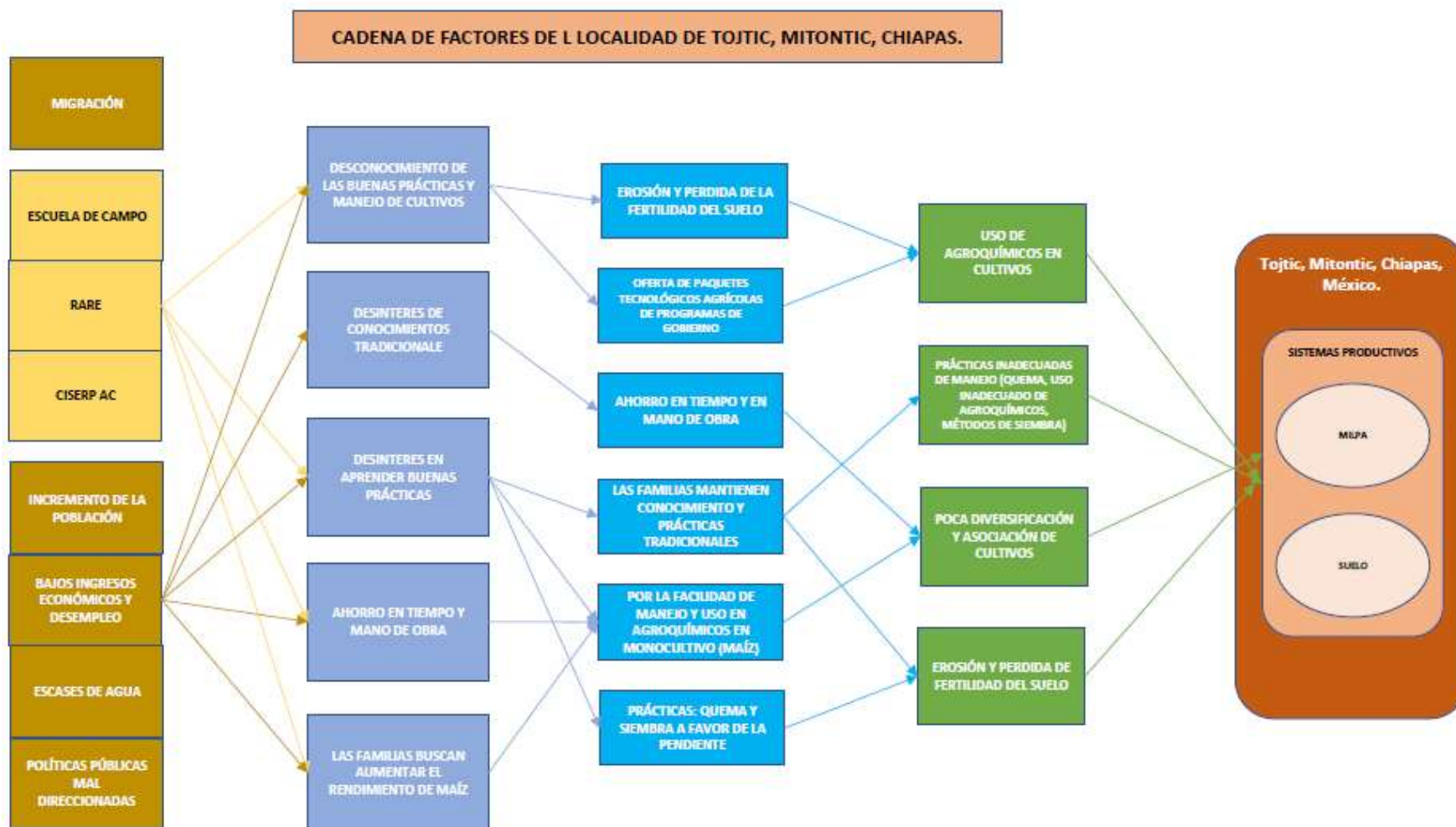


Información	Lineamientos a seguir	Añadir aquí datos de su sitio
		<p>Teléfono: 967 165 12 19  Correo: alfre0212010@hotmail.com  Josefina Bolom González  Teléfono: 967 193 1358  Correo: josefina_bolom@hotmail.com  Johan Sebastián Velásquez Méndez  Teléfono: 961 243 63 11  Correo: johan_velasquez@hotmail.com  Alfredo Méndez Sántiz  Teléfono: 967 968 0200  Correo: alfredo_suytic@hotmail.com</p>
Otra información	Listar cualquier otra información útil.	<p>La organización CISERP A.C. ha colaborado con 12 localidades del municipio de Mitontic, desde 2008. Actualmente ejecuta un proyecto en colaboración con la fundación Kellogg y Heifer Internacional. Además opera el Proyecto de Seguridad Alimentaria para Zonas Rurales en 25 localidades en los municipios de Oxchuc y Huixtán.</p> <p>Está conformado por un equipo multidisciplinario hablantes de las lenguas: tsotsil, tzeltal y español, cuenta con una oficina ubicada en calle Primavera no 6 en el Barrio el Santuario, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, cuenta con 7 vehículos para la operación de proyectos y actualmente colabora y coordina acciones con 13 organizaciones de la sociedad civil.</p> <p>La experiencia de la organización será compartida como experiencia de emprendimiento social con los países de la alianza del pacifico en Cali Colombia y pertenece al Consejo de Asociaciones Civiles del Estado de Chiapas (CONADECH A.C.)</p>

### 3.- Modelo conceptual.



#### 4.- Cadena de factores.



## 5.-Intercambio de beneficios.

**Audiencia Meta:** 324 productoras<sup>1</sup> de milpa entre 18 y 60 años de edad de la comunidad Tojtíc.

**Amenaza:** el uso excesivo de agroquímicos y las prácticas inadecuadas en el manejo del cultivo.

**Estrategia:** La disseminación participativa de semillas locales y la adopción de prácticas agroecológicas para la conservación y manejo del suelo.

**Solución:** mejorar e innovar prácticas en el manejo agrícola de la milpa para aumentar el rendimiento, la biodiversidad y la fertilidad del suelo contribuyendo a la soberanía alimentaria.

**Campaña C4C:** presentar e inscribir productores y productoras a la Escuela de Campo del Sistema Milpa en la localidad de Tojtíc.

Si yo (**Productor de milpa de Tojtíc**), asisto en el mes de **Octubre de 2018** a la presentación e inscripción de la Escuela de Campo del Sistema Milpa, podré aprender de (**técnicas innovadoras aplicadas en la Milpa, compartir experiencias y mejorar conocimientos sobre buenas prácticas agrícolas**). A través de la metodología Escuela de Campo que promueve la organización Centro de Investigación y Servicios Profesionales A.C. (CISERP A.C.) se ofrecerán espacios de participación con igualdad para hombres y mujeres, quienes tendrán la oportunidad de compartir, dar a conocer sus conocimientos y experiencias generacionales que serán fusionadas con alternativas innovadoras lo cual se reflejará en el aumentar el acceso y disponibilidad de alimentos adecuado a mi cultura, permitiendo asegurar mi alimentación con el consumo del maíz, frijol, chile, calabaza, chayote y verduras durante todo el año.

Al asistir a la presentación e inscribirme a la Escuela de Campo, tendré la oportunidad de adquirir conocimientos, desarrollar capacidades y liderazgo como productor. Podré tener un diálogo de campesino a campesino lo que permitirá fortalecer nuestra soberanía alimentaria.

Así mismo podré disminuir la dependencia de agroquímicos que elevan los costos de producción y transitar a una agricultura sustentable con el aprovechamiento de los recursos naturales al mismo tiempo de contribuir con la disminución de la contaminación del ambiente. Estoy seguro que la Escuela de Campo es una alternativa adecuada para mí, es la mejor oportunidad que tengo para mi familia y la comunidad

Tojtíc es una comunidad con mucho potencial productivo al estar en una zona de transición climática, sin duda esta experiencia permitirá mejorar nuestra calidad de vida y polinizar a las demás comunidades colindantes.

---

<sup>1</sup> La "X" dentro del sujeto se usa para incluir a hombres y mujeres.

## 6.-Segmentación de audiencia preliminar.

### Tojtic, Mitontic Chiapas.

**Objeto de conservación:** sistema productivo Milpa.

La milpa es un sistema productivo tradicional, que forma parte de la historia de México. Las comunidades indígenas han producido más de 100 razas diferentes de maíz, así como un sistema agrícola que lo mismo funciona en las llanuras costeras, que en la península de Yucatán, en la Meseta Central, a nivel del mar o en el semidesierto queretano y/o en la región Altos de Chiapas.

Se considera a la milpa como uno de las más grandes aportaciones bioculturales de México al mundo. En la cultura maya, la milpa tiene un papel central en la cosmovisión, es símbolo de la creación del hombre, reproduce la vida al reunir recursos naturales, espacios, personajes y ciclos vitales para las comunidades, en un acto que implica no sólo la producción y consumo del maíz, también incluye significados y valores culturales.

Las amenazas directas detectadas son el uso excesivo de agroquímicos, las prácticas en adecuada de manejo, poca diversificación/asociación de cultivos y erosión y pérdida de fertilidad del suelo. Mediante la utilización de la herramienta de priorización, se reconoció a las “Prácticas inadecuadas de manejo (quema, uso inadecuado de agroquímicos y métodos de siembra)” como la amenaza principal del sistema milpa, siendo ésta la amenaza en la que se enfocarán los esfuerzos para la conservación del sistema milpa.

<i><b>Priorización de amenazas.</b></i>						
<i><b>Amenzas</b></i>	<i>Uso de agroquímicos(1)</i>	<i>Prácticas inadecuadas de manejo (2)</i>	<i>Poca diversificación y asociación de cultivos(3)</i>	<i>Erosión y pérdida de fertilidad del suelo (4)</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Rango/grado de prioridad</i>
<i>Uso de agroquímicos(1)</i>		2	1	1	2	2
<i>Prácticas inadecuadas de manejo (2)</i>			2	2	3	1
<i>Poca diversificación y asociación de cultivos (3)</i>				3	1	3
<i>Erosión y pérdida de fertilidad del suelo (4)</i>					<b>Amenaza principal</b>	<i>Prácticas inadecuadas de manejo (quema y uso inadecuado de agroquímicos, método de siembra)</i>

La audiencia primaria son 324 productorxs de milpa, hombres y mujeres de 18 a 60 años, jefxs de familia de la localidad Tojtíc del municipio de Mitontic. Cada familias está integrada en promedio por 7 personas y cuentan con parcelas de  $\frac{1}{4}$  a 1 ha para la producción agrícola.

La comunidad donde se empezará a trabajar es Tojtíc ya que es una localidad estratégica por su ubicación al estar en el centro de 90% de las comunidades que componen el municipio de Mitontic. Además confluyen múltiples actores (Gobierno, sociedad civil, religión) y su población es predominantemente joven, lo que amplía las posibilidades de cambios de actitudes y comportamientos.

Las principales actividades económicas de las familias son el Jornaleo en actividades agrícolas, en promedio una persona gana \$80 pesos al día, seguido de actividades en construcción (albañiles y peones) empleo que buscan fuera de sus comunidad. Es importante mencionar que las familias dependen fuertemente de los programas y subsidios de gobierno tales como: PROSPERA, PROAGRO y PESA.

Todas las familias de la localidad de Tojtíc están arraigados al cultivo del maíz bajo sus sistema tradicional Milpa, es una actividad productiva dedicada únicamente para el autoconsumo familiar, realizan 2 ciclos productivos por año logrando obtener productos básicos (maíz, frijol, verduras, calabaza, chayote y chile) para su alimentación durante 6 meses, el resto del año se abastecen de los granos básicos en las tiendas LICONSA.

La audiencia puede segmentarse entre productorxs que saben leer/escribir y quienes únicamente hablan la lengua materna. Se identifican como audiencias de apoyo e influyentes para generar cambios en comportamiento a:

- Jóvenxs entre 18 a 30 años quienes usan con mayor frecuencia las tecnologías como los celulares y pueden compartir información.
- Organizaciones de la sociedad civil con presencia en la localidad, tienen apertura y son flexibles para incorporarse en proceso comunitarios (HEIFER, AMTEL S.C, JOVENARTE A.C, IDESM A.C). Pueden difundir y compartir información con los representantes y grupos de trabajo en la localidad.
- Profesores de la escuela “José Vasconcelos Calderón”, quienes pueden difundir información en asambleas y reuniones con el comité de educación y padres de familia.
- Patronato de agua y comité de padres de familia: quienes podrán difundir información con padres de familia.





- Agente rural: convocar y difundir información con padres y madres de familia de la localidad.
- Líderes religiosos (Pentecostés, presbiteriano y adventistas) quienes pueden invitar a las y los productores durante sus ceremonias y/o actividades religiosas.
- Productorxs con experiencia: motivar y ser ejemplo de alternativas.

Algunos materiales que pueden implementarse para generar movilización comunitaria son: carteles, trípticos, murales, spots audiovisuales, volantes, perifoneo y radios de comunicación.

## 7.- Teoría de cambios preliminares.



**Teoría de Cambio Sitio: Tojtíc, Mitontic, Chiapas, México. Audiencia: Productorxs de Milpa entre 18 y 60 años de edad.**

¿Qué conocimientos son necesarios para aumentar la conciencia y ayudar a cambiar las actitudes?	¿Qué actitudes necesitarán adoptarse para que la información de la campaña se intercambie?	¿Qué conversaciones se necesitarán para estimular a la adopción del nuevo comportamiento?	¿Cuáles son las barreras para la adopción del nuevo comportamiento y cómo las removemos?	¿Qué comportamiento debe cambiarse para reducir esta amenaza y en qué grupo de personas?	¿Cuál es la amenaza a reducirse para lograr el estado de conservación deseado y cuál es la alternativa para mejorar el sistema de producción?	¿Qué resultado de conservación se busca alcanzar a través de la campaña?
Productorxs conocerán los efectos del uso de agroquímicos en su salud, en el ambiente y en su economía.	Productorxs de Tojtíc estarán de acuerdo con la implementación de técnicas agroecológicas que minimicen sus costos de producción en el cultivo de la Milpa.	Productorxs comentarán con sus familiares y actores claves los efectos del uso excesivo de agroquímicos y los requerimientos de un manejo adecuado.	CISERP AC. Sensibilizará y capacitará a productorxs con técnicas agroecológicas en parcelas demostrativas en la localidad de Tojtíc haciendo uso de la metodología Escuelas de Campo.	Productorxs de Tojtíc se apropiarán/aplicarán de técnicas agroecológicas, reutilizarán desechos de la milpa y disminuirán el uso de agroquímicos en sus parcelas.	Se reducirá el uso de agroquímicos en los cultivos de Milpa en la localidad de Tojtíc a través del aprovechamiento de los esquimos agrícolas y tecnologías agroecológicas amigables con el ambiente.	Para Diciembre del año 2023 productorxs de Tojtíc del municipio de Mitontic, Chiapas, reducirán el uso de agroquímicos, realizarán buenas prácticas agrícolas, diversificarán/ asociarán sus cultivos y mejorarán la fertilidad del suelo conservando sus sistema productivo Milpa.
Productorxs conocerán la metodología de Escuelas de Campo que permitan compartir experiencias y mejorar sus prácticas agrícolas.	Productorxs se interesan en replicar en sus parcelas de Milpa técnicas agroecológicas. Querrán asistir a las giras demostrativas, de intercambio y ferias demostrativas. El aprovechamiento de esquimos agrícolas, tienen interés en el uso y manejo adecuado de	Productorxs de Tojtíc líderes corren la voz y dan a conocer su parcela trabajada con técnicas agroecológicas, beneficios sociales, económicos y ambientales a los productorxs de maíz en la localidad de Tojtíc, a través de las giras demostrativas, giras de intercambio y ferias demostrativas.		Productorxs de Tojtíc realizarán un uso y manejo adecuado de los fertilizantes químicos y establecerán sus parcelas con técnicas de conservación de suelos.	Se mejorarán las buenas prácticas de manejo de la milpa reduciendo la quema de rastrojo, informando a productorxs sobre la dosificación y aplicación correcta de insumos químicos, realizando arreglos topológicos y métodos de siembra de milpa.	Lo que contribuirá a conservar la agrobiodiversidad (especies vegetales comestibles, herbolarias, chapulines



CAMPAÑAS POR  
LA CONSERVACIÓN

	agroquímicos, también necesitan métodos que permitan aumentar su producción en sus parcelas.	Productorxs de Tojtíc comparan resultados entre una parcela demostrativa y una testigo (sistema tradicional con sistema alternativo).				comestibles, huitlacoche y semillas criollas de colores amarillo, blanco, negro, rojo, pinto) y cultura de la región Altos en Chiapas.
Productorxs sabrán de las ferias de alimentación y de intercambio de semillas anuales. Conocerán técnicas adecuadas para la asociación benéfica de cultivos. Productorxs conocerán a otros productorxs compartiendo conocimientos y creando una red de productores.	Productorxs de milpa en Tojtíc, querrán asistir a las ferias de alimentación, compartir e intercambiar semillas y conocimiento.	Productorxs de Tojtíc, hablan sobre el acceso de alimentos y beneficios en rendimientos, dando a conocer su producción diversificada en la Milpa a través de giras de intercambio y demostración en feria local.	CISERP motivará y fomentará el intercambio de semillas con productorxs de Tojtíc a través de una feria de la alimentación.	Productorxs compartirán e intercambiarán semillas anualmente para establecerlas en sus cultivos.	Se diversificará y asociarán cultivos en las parcelas de la Milpa a través del intercambio de semillas y la reactivación de cultivos que las familias consumen producidos dentro de la Milpa.	Para Diciembre de 2023 Productorxs de Tojtíc tendrá mayor producción (kg/ha) de maíz, frijol y subproductos de la milpa, aumentando los meses de disponibilidad de estos granos.
Productorxs conocerán a CISERP, sus actividades y trabajo colaborativos con otras organizaciones para mejorar la alimentación a través del fortalecimiento del sistema Milpa. Sabrán del apoyo técnico y seguimiento de productorxs que deseen mejorar su producción en la Milpa.	Productorxs de Tojtíc estarán de acuerdo en capacitarse y aplicar conocimientos en sus parcelas a largo plazo para mejorar su sistema Milpa.	Productorxs de Tojtíc hablarán sobre las actividades y el trabajo de la organización CISERP en torno a la Milpa así como el seguimiento y monitoreo de la implementación de sistemas agroecológicos sin costo.	CISERP buscará financiamiento para contar con los recursos necesarios dar continuidad y seguimiento a la implementación de las innovaciones tecnológicas agroecológicas.	Productorxs participarán en el proceso gradual de mejoramiento participativo de la Milpa durante 5 años.		

## 8.- Plan de investigación.

### **TEMA**

Estudio y análisis sobre las prácticas agrícolas (Quema, uso de agroquímicos y métodos de siembra) de productoras<sup>2</sup> de milpa en la localidad de Tojtic del municipio de Mitontic en Chiapas.

### **OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

Analizar la situación del comportamiento de los productoras de Milpa de entre 18 y 60 años de edad, en relación a prácticas agrícolas.

### **AMBITO DE ACCION DE LAS ENCUESTAS**

Se realizará en la localidad de Tojtic en el municipio de Mitontic.

### **AUDIENCIA META**

El estudio está dirigido a productoras de Milpa con los rangos de edad de 18 a 60 años. Se realizarán un total de 200 entrevistas basado en la tabla de número de personas a entrevistar del “Libro de trabajo de participantes” Campaña por la conservación RARE (pág. 79), de las cuales 180 se realizarán encuestas cuantitativas y 20 entrevistas cualitativas.

---

<sup>2</sup> La “X” dentro del sujeto se usa para incluir a hombres y mujeres.

## **METODOLOGÍA**

Se aplicarán encuestas directas a productorxs de Milpa de 18 a 60 años de edad, padres de familias quienes poseen tierras en donde establecen sus cultivos. Se realizarán 90 encuestas a 90 mujeres y 90 encuestas a 90 hombres, en la misma sintonía se aplicarán 10 entrevistas a 10 mujeres y 10 entrevistas a 10 hombres.

La selección de las personas a quienes se les aplicará la entrevista se realizará a través de un muestreo estratificado (hombres y mujeres) al azar. Los nombres de los productorxs de Tojtíc serán metidos en una tómbola para ser seleccionados al azar, se acudirá con el Agente rural y el comité de educación para solicitar la lista de productorxs dentro del rango de edad de 18 a 60 años.

Para la aplicación de las entrevista se contempla la participación de facilitadores y técnicos con experiencia en temas de desarrollo rural hablantes de la lengua tsotsil y tzeltal de las siguientes organizaciones: CISERP A.C, HEIFER INTERNACIONAL, JOVENARTE AC, AMTEL S.C y promotores comunitarios.

Los días propuestos para la realización de las entrevistas son: lunes y/o sábado por las tardes, ya que por las actividades religiosas, laborales, reunión de asambleas y políticas, las familias cuentan con tiempos y espacios para participar en el proceso en los días indicados.

Para la recolección de datos se realizará a través de un lugar predeterminado, se prevé realizarlo en la escuela primaria de la localidad, lugar con espacio suficiente para desarrollar la actividad.

Previo a la realización de las encuestas, será realizada una capacitación al equipo entrevistador y sistematizador, en las instalaciones de CISERP.

Posteriormente, estas entrevistas serán procesadas en el Software Survey Monkey para su respectivo análisis.

No.	Nombre y apellidos.	Institución.	Cargo.	Responsabilidad.
01	Noé Martínez Rojas	CISERP	Coordinador Operativo	Coordinar actividades
02	José Ignacio Sántiz García	CISERP	Facilitador	Entrevistador.
03	Ismael Cortes Salazar	CISERP	Facilitador	Sistematizador.
04	Vicente Sántiz Jiménez	CISERP	Facilitador/	Entrevistador.
05	José Alfredo Pérez Díaz	CISERP	Facilitador.	Entrevistador.
06	Josefina Bolom González	CISERP	Facilitador	Sistematizador.
07	Johan Sebastián Velásquez Méndez	CISERP	Promotor comunitario	Entrevistador.
08	Alfredo Méndez Sántiz	CISERP	Promotor comunitario	Entrevistador.
09	Rosemberg Robledo Robledo.	HEIFER INTERNACIONAL	Facilitador.	Entrevistador.
10	Marco Antonio Rosales	HEIFER INTERNACIONAL	Facilitador.	Entrevistador.
11	Laura Sántiz G.	JOVENARTE	Técnica agrícola	Entrevistador.
12	Araceli Pérez G.	JOVENARTE	Técnica pecuaria.	Entrevistador.
13	Bartolomé Ruiz.	AMTEL	Técnico Forestal	Entrevistador.
14	Refugio López.	AMTEL	Médico veterinario	Entrevistador.

**Periodo de recolección de datos.**

21 de Julio de 2018 / sábado / Horario de: 15:00 a 21:00.

**Periodo de recolección de datos.**

21 de Julio 2018 - 23 de julio de 2018.

### **Cronograma de la capacitación.**

Se capacitarán a las y los colaboradores para revisar y practicar la aplicación de entrevistas, se llevará a cabo una sesión de 4 horas, tiempo en el que se abordarán los objetivos de las entrevistas y herramientas para aplicarlas. Se llevará a cabo el día lunes 16 de Julio del 2018 en las oficinas de CISERP A.C con un horario de 12 pm a 4 pm.

Hora	Actividad	Objetivo de la actividad	Responsable
12 pm a 12.20	Presentación de participantes	Crear un ambiente de confianza y conocer a los participantes de cada organización.	ING Noé Martínez Rojas.
12: 20 pm a 12: 45 pm	Presentación del tema a abordar.	Presentación de Contexto Tojtíc y Objetivo de la campaña de conservación.	ING Noé Martínez Rojas.
12:45 a 1: 30 pm	Revisión de encuestas y entrevistas.	Conocer las preguntas y propuestas y resolver dudas/comentario al respecto	MVZ Ismael Cortés Salazar
1:30 pm a 2: 15 pm	Conociendo herramientas de entrevista.	Dar a conocer e instruir en el uso y manejo de materiales e insumos para realizar las entrevistas (Apps en celulares, grabadora, cámara fotográfica).	José Sántiz
2: 15 pm a 3:30 pm	Ensayo de entrevista.	Que las y los participantes practiquen la aplicación de entrevistas y encuestas	José Sántiz
3:30 pm a 4 pm	Resolviendo dudas y atendiendo sugerencias.	Asegurar la aplicación correcta de entrevistas y encuestas, compartiendo la experiencia de práctica entre las y los compañeros.	José Sántiz

## 9.- Anexos.

### 9.1.- Plan de Trabajo.

<b>A</b>	<b>B (=C+D)</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>Categoría</b> <small>(añada/borre filas en la medida de lo necesario)</small>  <b>Descripción del Tipo de gasto</b> <small>(cantidad y costo por unidad)</small>	<b>Costo total del proyecto en dólares americanos (USD)</b>	<b>Cantidad utilizada del Fondo de Seguimiento de Campañas Rare en dólares americanos (USD)</b>	<b>Fondos complementarios de la organización, en dólares americanos (USD) o en especie</b>
<b>Plan de trabajo para la investigación, recursos requeridos preliminares</b>			
<b>Membrecía por una año de survey monkey</b>	\$ 314.47	\$ 314.47	\$ -
<b>Toner</b>	\$ 31.45	\$ 31.45	\$ -
<b>Hojas blancas</b>	\$ 31.45	\$ 31.45	\$ -
<b>Gasolina</b>	\$ 41.93	\$ 41.93	\$ -
<b>alimentación</b>	\$ 104.82		\$ 104.82
<b>Entrevistadores</b>	\$ 52.41	\$ 52.41	\$ -
<b>TOTAL en USD (Dólares)</b>	<b>\$576.52</b>	<b>\$471.70</b>	<b>\$104.82</b>





## 9.2.- Encuesta.

La encuesta cumple con las normas internacionales de protocolo de entrevistas, informando a los encuestados de su derecho a no participar. También comprueba que el encuestado cumple con los criterios para ser incluido en la encuesta.

NOTA AL ENCUESTADOR: Lea el siguiente párrafo en voz alta al encuestado.

Hola, mi nombre es [NOMBRE DEL ENCUESTADOR], y estoy trabajando con [ORGANIZACIÓN MUNICIPAL O ESTATAL]. Estamos realizando entrevistas para identificar las actividades que realizan productoxs<sup>3</sup> de Milpa en la localidad de Tojtíc, en Mitontic. Agradeceríamos mucho su participación en esta encuesta respondiendo a las preguntas que tomarán alrededor de 20 minutos, todas las preguntas se realizarán en su lengua materna Tsotsil. La información que proporcione se mantendrá estrictamente confidencial y su nombre y respuestas no se mostrarán ni se compartirán con ninguna otra persona, excepto las personas que están trabajando en la encuesta. Sus respuestas nos ayudarán a planificar e implementar programas para el Centro de Investigación y Servicios Profesionales A.C.

Su participación en esta encuesta es voluntaria y puede optar por no contestar ninguna pregunta individual o todas las preguntas, sin embargo, su opinión es importantes para nosotros y espero que usted participe. Para participar en esta encuesta, usted debe ser actualmente un productor agrícola de milpa, por lo menos de tiempo parcial, debe tener 18 años de edad o hasta 60 años, y vivir en un perímetro cercano a los 15 Km de Tojtíc, Mitontic Chiapas.

Cualquier encuestado que no cumpla los criterios debe ser agradecido y ahí mismo finalizar la encuesta. Usted deberá buscar al siguiente encuestado que SI cumpla con los criterios y empezar nuevamente.

Nombre: \_\_\_\_\_.

Edad: \_\_\_\_\_.

Género: Femenino ( )                      Masculino ( ).

Lugar: Tojtíc.

Fecha de encuesta: \_\_\_\_\_.

---

<sup>3</sup> La "X" dentro del sujeto se usa para incluir a hombres y mujeres.



## **PERSONIFICACIÓN DE LA AUDIENCIA**

1.- (Cumplimiento de criterios para el encuestado), ¿Es usted actualmente productor agrícola de Milpa, vive en Tojtlic y su edad está dentro del rango de 18 a 60?

Si

No  (Agradezca al encuestado y termine la encuesta).

2.- Período de la Encuesta (Encuestador contestar SIN preguntar)

Pre-campaña

Post campaña

3.- Grado de escolaridad:

No fui a la escuela

Primaria

Secundaria

Preparatoria

Universidad

No quiero contestar

4.- Tipo de tenencia de la tierra.

Comunal

Ejidal

Pequeña propiedad



Renta ( )

No quiero contestar ( )

5.- Superficie de tierras que posee.

No de tareas: \_\_\_\_\_. No de ha: \_\_\_\_\_. No quiero contestar: \_\_\_\_\_.

6.- ¿Qué cultivos siembra dentro de la milpa?

Maíz ( )

Verdura ( )

Calabaza ( )

Chilacayote ( )

Frijol ( )

Otro: \_\_\_\_\_

Chile ( )

No quiero contestar ( ).

Chayote ( )

7.- ¿Qué tipo de agroquímico utiliza? Nombre: \_\_\_\_\_.

El encuestador ubica el agroquímico nombrado por el encuestado a las siguientes opciones, si el encuestado reconoce al agroquímico dentro de las siguientes opciones, se marca sin nombrar el agroquímico.

Fertilizante químico. ( )

Herbicidas ( )

Control de plagas y enfermedades ( )

Fertilizante orgánico ( )

Pesticidas ( )

agroecológico

Fungicida químico ( )

Insecticida ( )

No quiero contestar ( )

( )

Ninguna ( )

8.- ¿Conoces la dosis de aplicación en químicos?

Si ( )

No ( )

No quiero contestar ( )



9.- ¿Utiliza protección cuando aplica agroquímicos?

Si ( ) No ( ) No quiero contestar ( ) Cual: \_\_\_\_\_.

10.- ¿Conoce el riesgo de peligro por color de etiqueta?

Si ( ) No ( ) No quiero contestar ( )

11.- ¿Dónde obtiene sus insumos que utiliza en la milpa?

Compra ( ) No usa ( )

Elabora ( ) No quiero contestar ( )

Subsidios de Gobierno ( )

Apoyo de ONG ( )

12.- En los últimos años su producción en la milpa se ha:

Disminuido ( )

Aumentado ( )

Mantenido ( )

No quiero contestar ( )



13.- ¿Qué otro tipo de sistema productivo tiene a parte de la Milpa?

- Frutales ( )      Conejos ( )  
Hongos ( )      Café ( )  
Hortalizas ( )      No quiero contestar ( )  
Aves ( )

14.- ¿De dónde obtiene el mayor porcentaje de sus ingresos económicos familiares?

- Jornaleo agrícola ( )      Transportista ( )      Programa de gobierno ( )  
Albañil ( )      Remesas ( )      De mi parcela ( )  
Otro ( )      No quiero contestar ( )

15.- ¿Cuántos meses te alimenta la producción obtenida dentro de la milpa?

- 3 a 5 meses ( )      9 a 12 meses ( )  
6 a 8 meses ( )      No quiero contestar ( )

16.- ¿Cuántos ciclos productivos de milpa realizas al año?

- 1 ( )  
2 ( )



### **PREGUNTAS DE CONOCIMIENTO**

17.- ¿Qué efectos tienen los agroquímicos en tu salud?

Enfermedades de piel ( ) Ningún efecto ( )

Enfermedades gastrointestinales ( ) No sé ( )

Enfermedades respiratorias ( ) No quiero contestar ( )

Cáncer ( )

18.- ¿Qué efectos tienen los agroquímicos en el ambiente?

Contamina ríos ( ) Ningún efecto ( )

Pérdida de fertilidad del suelo ( ) No sé ( )

Afecta la fauna benéfica ( ) No quiero contestar ( )

Afecta otros cultivos ( )

Resistencia de plagas y enfermedades ( )

19.- ¿Qué efectos tienen los agroquímicos en tu economía?

Alto costo ( )

Bajo costo ( )

No genera costo ( )

No sé ( )

No quiero contestar ( )

20.- ¿Conoce qué son las Escuelas de Campo?



Si ( )

No ( )

No quiero contestar ( )

21.- ¿Considera que en le Escuela de Campo se comparte experiencias y se mejoran las prácticas agrícolas?

Si ( )

No ( )

No quiero contestar ( )

22.- ¿Sabe que es una feria de alimentación y de intercambio de semillas?

Si ( )

No ( )

No quiero contestar ( )

23.- ¿Conoce técnicas de asociación de cultivos?

Si ( )

No ( )

No quiero contestar ( )

24- ¿Conoce la red de productores de Milpa en Tojtlic?

Si ( )

No ( )



No quiero contestar ( )

25.- ¿Conocen a la organización CISERP y el trabajo que implementa en Tojtíc junto con otras organizaciones para mejorar la alimentación fortaleciendo la producción en la Milpa?

Si ( )

No ( )

No quiero contestar ( )

26.- ¿Saben si la organización CISERP brinda capacitación y seguimiento técnico a productores de Milpa?

Si ( )

No ( )

No quiero contestar ( )

### **PREGUNTAS DE ACTITUD**

27.- ¿Cómo te sentirías si te enseñaran técnicas que te permitan minimizar costos en la producción de Milpa?

Emocionado/motivado y me gustaría aprender ( )

No me interesaría ( )

No sé y dudaría en aprender ( )

No quiero contestar ( )

28.- ¿Le interesaría aprender a aprovechar sus residuos agrícolas?

Si ( )





- No ( )  
Tal vez ( )  
No quiero contestar ( )

29.- ¿Le gustaría usar y manejar adecuadamente los agroquímicos?

- Si ( )  
No ( )  
Tal vez ( )  
No quiero contestar ( )

30.- ¿Le interesaría usar métodos que permitan aumentar su producción en sus parcelas?

- Si ( )  
No ( )  
Tal vez ( )  
No quiero contestar ( )

31.- ¿Te gustaría participar en la las ferias de alimentación, compartir e intercambiar semillas y conocimiento?

- Si ( )  
No ( )



Tal vez ( )

No sé ( )

No quiero contestar ( )

32.- ¿Estarías dispuesto a capacitarte y aplicar conocimientos en tu parcela a largo plazo para mejorar tu Milpa?

Si ( )

No ( )

Tal vez ( )

No sé ( )

No quiero contestar ( )

**PREGUNTAS DE COMUNICACIÓN INTERPERSONAL**

33.- ¿En el último mes has platicado con otras personas sobre?:

	<u>Si</u>	<u>No</u>	<u>No estoy seguro</u>	<u>No quiero contestar</u>
Los efectos del uso excesivo de agroquímicos.				
El uso y manejo adecuado de agroquímicos.				
Parcelas de productores				

que implementan técnicas agroecológicas (No quema y arreglo topológico) en la Milpa				
Beneficios sociales, económicos y ambientales del sistema agroecológico en la Milpa.				
Las y los beneficiarios han visto y hablado sobre la diferencia de resultados entre una parcela demostrativa y una testigo (sistema tradicional con sistema alternativo).				

**PREGUNTAS DE REMOCIÓN DE BARRERAS Y CAMBIOS DE COMPORTAMIENTO**



34.- Conteste las siguientes preguntas relacionadas a las actividades y periodo que ha realizado (Remoción de barreras):

	<u>Si lo hice y fue en los pasados 5 años.</u>	<u>Si lo hice y fue el año pasado.</u>	<u>Si lo hice y fue en los pasados seis meses.</u>	<u>No lo he hecho, pero estoy a punto de empezar.</u>	<u>No le he hecho y no lo hare.</u>
Se inscribió en la Escuela de Campo.					
Asistió a las pláticas que ofreció CISERP AC sobre los efectos de agroquímicos en la salud, ambiente y económico.					
Comenzó a usar de manera adecuada los agroquímicos en sus cultivos.					
Comenzó a usar y preparar productos naturales para el control de plagas y enfermedades en la milpa					
Comenzó a usar y preparar fertilizantes y abonos naturales en su parcela					
Comenzó a reutilizar los desechos agrícolas incorporándolos a la Milpa.					
Comenzó a aplicar métodos de siembra en su Milpa					



Realizó intercambio de semillas de cultivos asociados a la Milpa.					
Estableció cultivos asociados dentro de la milpa					
Asistió a las ferias de alimentación e intercambio de semillas					
Asistió a las capacitaciones de técnicas agroecológicas en Escuelas de Campo que impartió CISERP					

**PREGUNTAS SOBRE CAMBIO DE COMPORTAMIENTO**

35.- Conteste las siguientes preguntas sobre lo que le ha sucedido (Cambio de comportamiento):

	<u>Si</u>	<u>No</u>	<u>No estoy seguro/No se</u>	<u>No quiero contestar</u>
Ha recibido capacitación en técnicas agroecológicas en su parcela.				
Ha recibido capacitación en el uso y manejo de agroquímicos.				
He recibido capacitación en la elaboración de abonos orgánicos.				
Cuento con una parcela en donde he implementado				

buenas prácticas y técnicas de conservación de suelo.				
Intercambio semillas cada año con otros productores de Milpa para diversificar mis cultivos.				
Fue beneficiada con insumos y componentes para llevar a cabo técnicas que mejoraron sus buenas prácticas.				
Recibió acompañamiento y seguimiento técnico en su parcela.				
Las prácticas implementadas en mi parcela han aumentado mi rendimiento productivo, lo que garantiza mi alimentación durante más de seis meses.				

PREGUNTAS DE EXPOSICIÓN A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y/O ACTIVIDADES DE INTERÉS.

36.- ¿Cuenta con un radio en su casa?

Si ( )

No ( )

No quiero contestar ( )

37.- ¿Qué hora de día escucha la radio?



- No escucho la radio ( )
- Antes de las 6 am ( )
- De 6 a 9 am ( )
- De 9 am a 12 pm ( )
- De 12 pm a 3 pm ( )
- De 3 pm a 6 pm ( )
- De 6 pm a 9 pm ( )
- Todo el día ( )
- No quiero contestar ( )

38.- ¿Qué estación le gusta escuchar?

- Programa de Mateo ( ) XERA ( ) 95.1 FM ( ) 102.1 Estación Nachig ( )
- Alas de águila ( ) Estación cristiana ( ) Otro: \_\_\_\_\_ No quiero contestar ( )
- Estación de tabasco ( )

39.- ¿Qué tipo de música prefieres?

- Norteño /corrido ( ) Música tradicional bats'í k'op ( ) Reguetón ( ) No se/ no escucho música ( )
- Ranchero ( ) Banda ( ) Otro: \_\_\_\_\_
- Cumbia ( ) Románticas ( ) No quiero contestar ( )

40.- ¿Qué redes sociales utiliza?

- Facebook ( ) WhatsApp ( ) No utiliza/ ninguno ( )



Twitter ( ) Otro (cuál):\_\_\_\_\_.

41.- ¿Qué otro medio de comunicación utiliza?

Radio de comunicación ( ) Otro: \_\_\_\_\_

Cuerno de vaca ( )

Altavoz ( ) No utiliza/ ninguno ( )

42.- ¿Qué hace en sus tiempos libres?

Visitar ( ) Ver tele ( ) Cantar ( ) Pasear ( )

Leer ( ) Escuchar música ( ) Jugar ( ) Descansar ( )

Ir al templo/iglesia ( ) Ir de compras ( ) Otro: \_\_\_\_\_.

43.- ¿Qué deporte te gusta y/o practicas?

Futbol ( ) Basquetbol ( ) Béisbol ( )

Juegos tradicionales ( ) Otro: \_\_\_\_\_

#### EXPOSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE MERCADOTECNIA SOCIAL

44.- Usted recuerda haber visto o escuchado sobre Escuelas de Campo y sistemas agroecológicos, ¿Me podría decir dónde?



	<b><u>Si</u></b>	<b><u>No</u></b>	<b><u>No recuerdo haber escuchado sobre esto</u></b>	<b><u>No quiero contestar</u></b>
Asamblea				
Teatro guiñol				
Canción				
Radio				
Cartel				
Mural				
Poster				
Reunión				
Torneo/evento deportivo				
Feria				
Otro:				

45.- ¿Qué planta, animal y/o lugar representa mejora a Tojtíc?

R\_\_\_\_\_.



### 9.3.- Entrevista.

#### **Guía de entrevista a profundidad, Tojtíc Mitontic Chiapas, México.**

Utilice esta guía de Entrevistas a profundidad para los **productorxs<sup>4</sup> de Milpa de Tojtíc** que actualmente trabajan en un sistema tradicional y utilizan fertilizantes químicos. No use esta guía para personas que no cultivan o no están directamente involucradas en el **cultivo de Milpa con uso de fertilizantes químicos**. Si hay individuos en el área que están cultivando Milpa con técnicas agroecológicas, entonces debe modificar las preguntas a continuación y preguntar a este grupo por separado.

**Nota:** Es importante entender que se trata de una "guía" no de un "cuestionario". Lo importante es que la guía cubra la gama de información que desea obtener del entrevistado, pero no leerá las preguntas en forma de una encuesta, sino que se guiará para tener en mente lo que desea obtener de la entrevista. El entrevistador debe tener una "conversación guiada" con el entrevistado, y hacer preguntas como pudieran suceder en una conversación normal.

Cada una de las categorías de investigación tiene una serie de preguntas asociadas. Es posible que usted no tenga tiempo para preguntar cada pregunta guía – haga su mejor intento – pero si debe hacer al menos una o dos preguntas de cada una de las categorías. Lo ideal sería que en el momento en que haya hablado con varios **productores agrícolas**, haya cubierto la mayoría de las preguntas, si no, se espera al menos que tenga todas las preguntas denominadas "*pregunta de investigación*".

---

<sup>4</sup> La "X" dentro del sujeto se usa para incluir a hombres y mujeres.



Usted querrá hacer las entrevistas individualmente, es decir, no en un grupo. Cada entrevista debe tomar alrededor de 45 minutos. Usted debe grabar cada entrevista y de ser posible tomar una foto si es posible (*después de pedir y obtener el permiso del entrevistado*). A manera de agradecimiento se entregará al productor una playera con el dibujo de una milpa.

### Guía de entrevista

Fecha de la entrevista: \_\_\_\_\_.

Nombre del entrevistador: \_\_\_\_\_.

Nombre del entrevistado: \_\_\_\_\_.

Edad del entrevistado: \_\_\_\_\_.

Género del entrevistado: \_\_\_\_\_.

Sitio de la entrevista: \_\_\_\_\_.

Apertura: quiero agradecerle el tiempo que me brinda para contestar algunas preguntas sobre su Milpa. Estamos recopilando información para conocer su trabajo y sus actividades en la Milpa. Usaremos esta información para promover Escuelas de Campo que permitan mejorar sus prácticas en el cultivo de la milpa y aumentar el rendimiento de la producción. Toda la información que usted me dé hoy será anónima, es decir, no compartiré su nombre con nadie. \*No hay respuestas equivocadas y cualquier cosa que usted diga será de interés y valor para mí. Esta entrevista tomará alrededor de unos 45 minutos. Gracias.

## Pregunta Guía de Investigación.

### Comportamientos de la audiencia meta.

#### 1.- ¿Cómo produce su milpa y cuáles son sus métodos de fertilización?

- ¿En qué meses siembra y por qué?
- ¿Cuántas veces siembra al año?
- ¿Dónde consigue las semillas que siembra?
- ¿Cómo siembra sus cultivos dentro de la milpa?
- ¿Quiénes participan en la siembra, limpia, cosecha?
- ¿Qué fertilizantes aplica? ¿Cuántas veces aplica?
- ¿Cómo controla plagas y enfermedades? ¿Cuántas veces lo hace?
- ¿Conoces la dosis de aplicación en químicos?
- Utiliza protección cuando aplica agroquímicos?
- ¿Conoce el riesgo de peligro por color de etiqueta?
- ¿Usted dejaría de producir Milpa por otro cultivo/ o a futuro?

#### 2.- Para usted ¿Cuál es su principal actividad productiva?

- ¿La milpa le genera ingresos económicos?
- ¿En dónde obtiene los ingresos económicos de su familia?
- ¿Qué tan importante considera la producción de la milpa?

#### 3.- ¿Cuántos kg de maíz cosecha al año y qué hace con dicha cosecha?

- ¿Cuántos kg de maíz produce al año?
- ¿Qué otros productos saca de la milpa?
- ¿Cuánto maíz le gustaría producir?
- ¿Qué hace con la producción obtenida en su milpa?
- En relación a los últimos 3 años ¿Cómo ha visto su producción en la milpa?
- ¿Cómo le gustaría ver su Milpa en los próximos cinco años?

### **Uso de Fertilizantes Agroquímicos**

**4.- ¿Considera que el uso de paquete tecnológico es o no es un problema en Tojtic y comunidades colindantes?**

**Si siempre ha sido un problema ¿por qué?**

- Si usted considera que, si es un problema, ¿por qué está ocurriendo y por qué sigue utilizando?
- ¿Conoce de agricultores que se han enfermado con el uso excesivo de agroquímicos?
- ¿Conoce de agricultores que están pensando en recuperar la fertilidad del suelo?
- ¿El consumo de fertilizantes químicos hacen un bien o un mal en general a sus tierras?
- ¿Que piensa que se puede hacer para disminuir el uso excesivo de agroquímicos en su cultivo?
- ¿Si no se logra mitigar el uso quienes serán los afectados?
- ¿Considera que las comunidades vecinas utilizan los mismos fertilizantes químicos en la producción de milpa que Tojtic?

**5.- ¿Considera que las comunidades vecinas utilizan los mismos fertilizantes químicos en la producción de milpa que Tojtic?**

- ¿Qué otros tipos de cultivo se siembran en la región?
- Estos otros tipos de cultivo, ¿utilizan fertilizantes químicos?
- ¿Considera que existe competencia con las comunidades colindantes en el cultivo de milpa?
- ¿qué tipo de técnicas implementaría para motivarlos para que dejen de usar fertilizantes químicos y pudieran ir mejorando las técnicas de mejoramiento de sus tierras?
- ¿Cambiarían el tipo de fertilización que usa actualmente?
- ¿usted que propone hacer para reemplazar el uso de agro quimos para el beneficio de su comunidad?

### **Sobre la feria de alimentación**

**6- ¿Qué recibe su audiencia como barrera(s) para adoptar el nuevo cambio?**

- ¿Ha escuchado de la feria de alimentación?
- ¿Cree usted que los productores de milpa asistirán en las feria de alimentación?
- ¿Considera usted que pueden dar seguimiento anualmente la feria de alimentación?

### **Las barreras sobre las nuevas técnicas de fertilización de la tierra (agroecología).**

#### **7. ¿Usted cree que los productores milpa cambiarían a las técnicas agroecológicas?**

- ¿Los productores que utilizan la técnica de agroecología aumentarán la producción de alimentos?
- Los productores de milpa minimizan el costo de insumos al dar el manejo adecuado el uso de agroquímicos?
- ¿Cree usted que los productores de milpa utilicen fertilizantes químicos le han afectado la salud?

### **Barreas percibidas**

#### **8. ¿Cuál sería una razón por la cual los productores de milpa no realizan un intercambio de conocimientos para el manejo y producción de la milpa?**

- ¿Estaría dispuesto a asistir a las escuelas de campo?
- ¿Cuenta con suficiente tiempo para asistir a las reuniones de las escuelas de campo?
- ¿Los productores de milpa confían en el uso de nuevas técnicas agroecológicas y creen que puede producir más maíz con dichas técnicas?
- ¿Alguna vez han realizado intercambio de semillas con más productores?
- ¿Estaría dispuesto a probar nuevas semillas dentro de su terreno destinado a las actividades de la milpa?
- ¿Considera importante el seguimiento y acompañamiento de CISERP AC en las actividades de la milpa?

### **Beneficios percibidos.**

#### **9. ¿Si usted decidiera cambiar las prácticas tradicionales de la milpa por técnicas nuevas, así como el tipo de fertilización de la milpa, pensaría en que mejoraría el sistema?**

- ¿Creé que los demás productores lo apoyarían si usted adopta nuevas técnicas para el manejo de la milpa?
- ¿Qué beneficios obtendría usted con este cambio de actividades?
- ¿Considera que sus prácticas tradicionales pueden mejorarse?

- ¿Considera que su producción puede aumentarse si se innovan técnicas para la producción de Milpa? ¿Por qué?
- ¿Considera mejorar su economía si conoce técnicas alternativas/naturales?
- ¿Cómo les beneficiaría si aprenden técnicas agroecológicas? ¿En la salud, ambiente y económico?

### **Influyentes clave**

**10. Si recuerda un acto/acción/momento de mucha importancia para usted en los últimos meses ¿A quién consultó sobre su última decisión? ¿Tomo usted solo la decisión? ¿Consultó usted con alguien más antes de tomar la decisión?**

- ¿A quién acude usted cuando tiene algún problema y necesita un buen consejo?
- ¿Por qué esa o esas personas?
- ¿Qué tan a menudo recurre usted a esta persona(s) por consejo?

### **Fuentes de Información – actividad económica**

**11. En la comunidad ¿En quién cree que la gente local realmente confíe?**

- ¿Pastores/padres? ¿Agente rural? ¿Profesor de la comunidad? ¿Otros productores? ¿Hermanos de iglesia? ¿Líderes de organizaciones? ¿Líderes de partidos políticos?

### **Medios de información**

**12. ¿Cuenta usted con una radio; la escucha usted de manera regular?**

- ¿Cuénteme acerca de la clase de programas de radio que usted escucha?
- ¿Usted escucha la radio normalmente por la mañana, tarde o noche? ¿Por qué a esta hora y qué días de la semana la escucha con más frecuencia?
- ¿Escucha usted la radio mientras cultiva o fertiliza la tierra?
- ¿Qué medios de comunicación utiliza para informarse de actividades y/o eventos en su comunidad?
- ¿Qué tipo de música escucha, hay alguna canción en especial que le guste?
- ¿Por qué?



**13.- ¿Qué aparatos electrónicos y redes sociales utiliza?**

¿Sabe usar la tablet? ¿Usa el celular? ¿Tiene WhatsApp? ¿Tiene Facebook? ¿Tiene twitter?

**14. ¿Cuénteme que significa Tojtic?** ¿Por favor dígame que especies de peces o animales cree usted que representan mejor a Tojtic?

**15.- ¿Qué hace en sus ratos libre?**

¿Con quién pasa sus ratos libres? ¿Cuántas horas se toma en sus ratos libres? ¿Qué días disfruta más sus ratos libres?

**16.- ¿Qué deporte le gusta ver y/o practicar?**

¿Con quién hace deporte? ¿Qué es lo que más le gusta del deporte que practica? ¿A qué hora realiza deporte?

¿Cuántos días de la semana hace deporte?